

令和7年3月7日
園長 佐藤 幸子

令和7年度 港区立麻布幼稚園経営計画

—自分が大好き 友達が大好き 笑顔いっぱい 麻布っ子—

1 教育理念(生きる力の基礎を育む幼稚園)

公立幼稚園の使命

- 幼児期にふさわしい生活を通じた質の高い教育を実践する幼稚園
- 地域・保護者とともに子供を育てる幼稚園
- 教職員が専門性を高め合い協同(働)する幼稚園

幼稚園は学校教育の始まりです。幼児期の学びは、幼児を取り巻く「人・物・こと」のすべての環境と関わり、直接体験である遊びや生活の中で展開される自発的な活動を通して行われます。一人ひとりの幼児がもつ、生まれながらにして自然に成長していく力と周囲の環境に能動的に働き掛けようとする力を支え、安定した情緒の下で自己を十分に発揮すること、幼児期にふさわしい生活が展開されることを基本に、心身の調和のとれた発達の基礎を培います。

幼稚園教育要領・学習指導要領では、幼児期から高等学校卒業までの学校教育全体において育成すべき資質・能力の3つの柱が示されています。幼稚園では、それぞれの資質・能力を個別に育てるのではなく、遊びや生活を通して一体的に育てていきます。また、地域の公立幼稚園として、子供たちが暮らす地域の環境や人との関わりを深め、家庭と協力して教育を進めてまいります。

幼児期にふさわしい遊びや生活を積み重ねることで見られるようになる具体的な姿としての「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を小学校教員と共有し、子どもたちの「育ちと学び」をつなげる「架け橋期の教育」を実践していきます。公立幼稚園の教職員として、常に学び、互いに専門性を高め合い、港区の公私立幼児施設の教育の質向上、小学校以降の教育との連携・接続へ貢献するセンター的役割と実践を行います。

幼児教育において育みたい資質・能力(生きる力の基礎を育む)

豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする
「知識及び技能の基礎」

気付いたことやできるようになったことなどを使い、考えたり、工夫したり、表現したりする
「思考力、判断力、表現力等の基礎」

遊びを通して一体的に育む

心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする
「学びに向かう力、人間性等」

2 麻布幼稚園の教育目標

げんきな子

やさしい子

かんがえる子

教育目標は、麻布幼稚園に通う子供たちを、3年間どのような子どもに育てていくのかを目標として示したものです。これら3つの目標に向かい、幼児の遊びや生活を通じて一体的に育てていきます。

遊びや生活の中で、様々な「人・物・こと」に出会い、気づき、考え、自分で決めて行動する幼児を育てる教育を進めてまいります。

「健康な心と体」を育むことを基盤に、「自立心」「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「社会生活との関わり」「思考力の芽生え」「自然との関わり・生命尊重」「数量や図形、標識や文字などへの関心感覚」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」の視点から幼児の育ちゆく方向を見据え、港区が推進する真の国際人の育成の基礎となる幼児教育を実践してまいります。

3 幼稚園経営の方針

○全ての子どもたちを、教職員全員で育てていきます。

○幼児、保護者、地域との信頼関係を基盤に幼児の学びを支えます。

○安全・安心な環境を保障し、幼児の姿を温かな目で見取り、教員同士のカンファレンスを通してより確かな幼児理解につなげ、発達に必要な環境を整えます。

○幼児の育ちゆく方向を意識し、その時期にふさわしい経験が積み重ねられるようにします。小・中学校、保育園との交流・連携を進め、地域の公立幼稚園として「架け橋期の教育」を推進します。

<自分が大好き 友達が大好き 笑顔いっぱいの子ども・保護者・教職員像>

自分が大好き 友達が大好き 笑顔いっぱいの子ども

- ① 自分のことは自分でする子ども
- ② 早寝・早起き・朝ごはん・朝ウンチの習慣を身に付け、自分の健康に関心をもつ子ども
- ③ 全身を使って遊び、安全に対する構えのある子ども
- ④ 好奇心・探究心をもち、「人・物・こと」に積極的に関わり考える子ども
- ⑤ 話す・聞く楽しさ、伝え合う喜びを味わい、言葉に対する感覚が豊かな子ども
- ⑥ 絵本や物語を楽しみ、豊かなイメージをもつ子ども
- ⑦ 自分の力で行動し、やり遂げる充実感を味わえる子ども
- ⑧ 人と関わる楽しさを味わい、相手の思いに気付ける子ども
- ⑨ してよいこと、してはいけないことが分かり、考えて行動する子ども

自分が大好き 友達が大好き 笑顔いっぱいの保護者

- ① 子供の思いや成長に気付き、子育てに喜びを感じる保護者
- ② 子供のやる気を見守り、支える保護者
- ③ 学級の子供たちの成長とともに喜び合える保護者
- ④ 幼稚園の教育活動に積極的に関わり地域とつながる保護者

自分が大好き 友達が大好き 笑顔いっぱいの教職員

- ① 自らの働き方に改善を図り、心身共に健康で、明るく笑顔で、さわやかな教職員
- ② 相手の状況、思いに気付き、考え、行動できる教職員
- ③ 社会人として、教育公務員として責任感、情熱、使命感をもつ教職員
- ④ 幼稚園全体の子供たちを、教職員全員で育てる意識をもち、協働する教職員
- ⑤ 自ら資質を高め、研究と修養に励み努め、改善・工夫をする教職員
- ⑥ 子供、保護者に真摯に向き合い信頼される、専門性をもつ教職員
- ⑦ 地域と幼稚園を愛し、保護者や地域と連携・協働する教職員

4 経営の重点

中期的目標

- (1)幼稚園教育要領に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点に、幼児が育っていく方向を意識し、遊びと生活の充実を保障し、教育目標の達成をめざした教育活動を推進します。
- (2)教職員一人ひとりが、教育目標や経営方針、働き方改革を自分の課題として捉え、組織の中での役割意識し、相互に協力、学び、成長し合い、総合力を発揮し、園全体で幼児を育てる教職員集団を形成します。
- (3)麻布学校運営協議会を推進し、麻布小学校・地域との密接な連携を図り、地域の環境を生かした教育を実践し、地域とともにある幼稚園教育を進めます。
- (4)地域の公私立幼稚園・保育園との交流・連携を進め、同じ地域に暮らす幼児同士の関わりを深めるとともに、教育の質の向上にリーダー的役割を果たし、小・中学校との交流、連携を深め、「架け橋期の教育」を推進します。

5 令和7年度の重点

〈幼稚園の遊びや生活を通して育んでいきます〉

○「健康な心と体を育む」教育の推進

- ①早寝・早起き・朝ごはん・朝ウンチの習慣を身に付け、自分の健康に関心をもてるようにします。
- ②全身を使って遊び、自分の力で行動し、やり遂げる達成感や充実感を味わえるようにします。
- ③好奇心・探究心をもち、試したり考えたりしながら、「人・物・こと」に積極的に関わるようにします。

○「真の国際人の基礎を育む」教育の推進

- ④日本の文化や伝統的な行事を経験し、親しみをもち大切にする気持ちを育みます。
- ⑤多様な人と関わりを通し、興味や関心を高め、違いを認め合い相手と協同する素地を育てます。
- ⑥日本語の美しさや楽しさを経験し、言葉に対する感覚を豊かにしていきます。
- ⑦英語などの外国の言葉に日常的に触れたり使ったりし、親しんでいきます。

〈具体的な主な取組〉

「手洗い」「早寝、早起き、朝ごはん、朝ウンチ」「おなか元気教室③」

- ・心地よく過ごす環境を整え、幼児が無理なく取り組めるようにします。
- ・身支度、片付けなど、自分のことは自分でする習慣を身に付けます。
- ・幼児にとって大切なことを家庭と共有し、共に育てます。

「毎日の戸外遊び」「徒歩遠足④⑤」「タグラグビーで遊ぼう⑤」

- ・毎日の遊びに、「戸外遊び」を積極的に継続して取り入れ、体を動かす心地よさを味わいます。
- ・運動的な遊びの中で様々な動きを経験させ、心と体の発達を促します。
- ・心と体を十分に働かせ、粘り強く取り組む姿勢、逞しさを育てていきます。
- ・心と体を十分に動かす遊びを通して、安全に対する構えや身のこなしを身に付けていきます。

「姿勢」「挨拶」「相手の顔を見て話す、返事をする」

- ・「背筋を伸ばす」姿勢を知らせ、習慣となるようにしていきます。
- ・場や相手に応じた挨拶を経験し、自分から挨拶をする習慣となるようにしていきます。
- ・相手の顔を見て話す、聞く、返事をする大切さを知らせ、身に付くようにしていきます。

「好奇心」「探求心」「東京すくわくプログラムの活用」

- ・幼稚園の豊かな環境の中で「何だろう」「不思議だな」「おもしろい」を豊かに感じ、探求する心を大切に育みます。

「七夕」「もちつき」「節分」「ひな祭り」「お茶会④⑤」「礼法教室⑤」

- ・伝統的な行事や日本の文化を積極的に教育活動に取り入れ体験し、親しみが持てるようにし、大切に育てる心を育てます。

「絵本や物語」「お話し会」「親子論語の会⑤」

- ・絵本やお話を通して日本語のもつ言葉の楽しさや美しさに気付き、言葉に対する感覚を豊かにしていきます。
- ・「親子論語の会⑤」を実施し、保護者とともに、言葉の楽しさや美しさを味わえるようにします。幼児の言葉や思考、心の育ちについて保護者と考える機会としていきます。

「外国人保護者の話」「幼稚園NT(ネイティブティーチャー)」

- ・外国人保護者に母国の言葉や文化について紹介をしてもらう機会を通して、幼児が多様な人や国、文化に触れ互いを尊重する素地を育てていきます。
- ・幼稚園NT(ネイティブティーチャー)との日常の関りや英語による絵本の読み聞かせ、歌遊び等を行い、英語や英語を話す人と関わる素地を育てていきます。

6 教員の指導力向上

①園内研究テーマ

「心も体もたくましい幼児を育てるー運動遊びの環境の工夫を通してー」

- ・実践事例の検討、研究保育の実施、大学教授・講師を招聘した研究会の実施をします。
- ・「東京すくわくプログラム」を併せて実践し、年度末に実践報告をします。

②六本木アカデミーの実施(年間3回)

- ・六本木中学校、南山小学校・幼稚園、麻布小学校・幼稚園、東町小学校と合同で、研究授業・協議会を実施し、教員間の交流、互いの校種の教育についての理解を深め、連携・接続を推進します。

③保幼小合同研修会の実施

- ・麻布小学校と連携し、麻布小学校学区内の公私立幼稚園・保育園を招いた研究保育・授業と連絡会を行い、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を共有し、架け橋期の教育の実践につなげます。

④その他の研究・研修

- ・区立幼稚園の全教員が、テーマごとのグループに分かれ、実施している研究会に参加し学びます。
- ・東京都の全幼稚園教員が所属している研究会において、実践研修、講演等を通して学びます。
- ・港区教育委員会が実施する研修会に出席し、港区内の他園教員、小・中学校教員と共に学びます。
- ・港区、東京都が実施する職層ごとの研修に出席し、他園、他地域の教員と共に学びます。

7 保護者・地域と共に育てる

①麻布学校運営協議会

地域の皆様に、幼稚園の取組をお伝えしながら、共に子供たちの成長を支えます。

②園便り、学級便り・ドキュメンテーション、ホームページ、Xでの発信

- ・幼稚園の方針や学級の運営、幼児の取組の様子について分かりやすく伝えます。また、Twitter の発信を周知し、家庭・地域からのフォローを増やし、緊急災害時の活用にも備えます。

③コドモン・緊急配信メールの活用

- ・幼稚園からの情報を迅速に伝えます。

8 学校評価

①保護者・地域の方への公開

- ・幼稚園公開、行事等の公開を行い、園の取組、幼児の姿を見ていただきます。感想や意見をいただき、即時の評価を行い、次年度の実施に生かされるようにします。

②取組についてアンケートの実施し、学校評価の報告

- ・学期ごとの評価、遠足や交流といった項目ごとの評価を行い、年度末の学校評価につなげます。
- ・今年度の取組について、幼児アンケート、保護者アンケート、学校運営協議会委員アンケート、教職員アンケートを実施し、自己評価を行います。それらを基に学校運営委員会に評価いただき、今年度の学校評価として次年度の教育課程に生かします。

学校評価は、保護者会、ホームページ等で保護者・地域の方々に報告をします。